

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Спортивная школа
олимпийского резерва №15
«Динамо» г. Улан-Удэ



Нютагай засагай бюджетдэй нэмэлтэ
болбосоролой эмхи зургаан
Улаан-Удэ хотын «Динамо»
гэһэн олимпийн халаанай
тамирай 15-дахи хургуули»

Согласовано
протокол заседания педагогического
совета школы
от 25 февраля 2026г. №4



Утверждено
приказом № 1-28
25 февраля 2026г.
/ Б.В.Ивахинов/

Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 15 «Динамо» г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Профессиональным стандартом Тренер-преподаватель, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н, Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.07.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-локальными актами Учреждения, и другими принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения тренера-преподавателя во время тренировочного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения тренерско-преподавательского состава МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо»;
- укрепление авторитета тренера-преподавателя в МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо» и обществе;
- обеспечение права тренера-преподавателя МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо» на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе спорта, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерско-преподавательской деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников в физкультурно-спортивных организациях.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. «Тренер-преподаватель» — это физическое лицо, которое «имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов».

2.2. Профессиональная этика тренера-преподавателя – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо».

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение тренером-преподавателем положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо».

2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение тренера-преподавателя к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – обладание тренером-преподавателем знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому тренер-преподаватель отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие тренера-преподавателя действиям или мнениям участников тренировочного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию обучающихся.

2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) работника МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо», грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство работников МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо» перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов работника МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо» – ситуация, при которой у работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами занимающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего занимающегося.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения тренера-преподавателя

3.1. При выполнении трудовых обязанностей тренер-преподаватель следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и

свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения тренера-преподавателя являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности тренер-преподаватель проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.4. Тренер-преподаватель осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Тренер-преподаватель дорожит своей репутацией и добрым именем МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо», своим поведением подает положительный пример всем участникам тренировочного процесса.

3.6. Тренер-преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников тренировочного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Тренер-преподаватель способствует реализации права на получение спортивной подготовки всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Тренер-преподаватель уважает честь и достоинство обучающихся и других участников спортивных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Тренер-преподаватель стремится к повышению положительной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них спортивную познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. В своей профессиональной деятельности тренер-преподаватель:

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- непосредственно управляет процессом спортивной подготовки;
- повышает квалификацию;
- проводит спортивный отбор и решает оргвопросы;
- Проводит подготовку к участию в соревнованиях, организация и проведение соревнований;
- медико-биологические аспекты;

- планирование, контроль, учет;
- знание своего вида спорта;

3.11. Тренер-преподаватель может проводить исследования только при условии добровольного согласия занимающегося, принимающего участие в исследовании.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами тренер-преподаватель обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13. Тренер-преподаватель высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Тренер-преподаватель не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Тренер-преподаватель добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с тренировочным процессом и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Тренер-преподаватель не вправе препятствовать родителю (законному представителю) занимающегося в выборе формы получения спортивной подготовки по виду спорта, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Учреждения.

3.17. Тренер-преподаватель не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому, Тренер-преподавателю.

3.18. Тренер-преподаватель не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.19. Тренер-преподаватель хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), тренерах-преподавателях за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.20. Тренер-преподаватель не вступает с ребенком в финансовые отношения.

4. Требования к внешнему виду тренера-преподавателя

4.1. Внешний вид тренера-преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к работникам физкультурно-спортивных организаций.

4.2. Приходя на занятие, тренер-преподаватель должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Приемлем деловой костюм, спортивный костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.4. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.

4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

4.7. Недопустимо наличие у тренера-преподавателя татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.9. Выражение лица тренера-преподавателя, мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Тренер-преподаватель использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы МБУ «СШОР №15 «Динамо» бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2. Тренер-преподаватель должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов Тренер-преподаватель должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения тренером-преподавателем подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Тренерам-преподавателям не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тыс. руб.;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование тренером-преподавателем активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Соблюдение тренером-преподавателем положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Факты нарушения тренером-преподавателем правил и принципов тренер-преподавательской этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо», и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками учреждения.

6.3. Соблюдение тренером-преподавателем положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка тренер-преподаватель может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.